

아주대학교

해외현장연구 개인 에세이



과목명: 해외현장연구

담당교수: 이병호 교수님

홍콩 방문 정강이조

정치외교학과 202128148 이소연

1) 참가 목적

아주대학교 국제학부의 해외현장연구 강의에 참여한 것은 나에게 있어 매우 특별한 경험이자 도전이었다. 국제학부 홈페이지에서 해외현장연구 강의를 수강했던 학우들의 보고서를 보며 해외현장연구 수업은 학생들이 주도적으로 주제를 선정하고 한 학기 동안 사전 조사 및 선행 연구 분석을 통해 깊이 있는 학문적 탐구를 할 뿐만 아니라 학기가 끝나자마자 해당 국가에 방문하여 현지에서 직접 인터뷰를 진행하거나 자료를 수집하고 이를 바탕으로 보고서를 작성하는 과정이 있음을 알았다. 이는 단순한 이론적 학습을 넘어서 실질적 경험을 통해 배울 수 있는 값진 시간이 될 것이라고 생각했다.

전공 수업에서 배울 수 없는 새로운 내용을 학습하고 특히 국제적 환경에서 직접 체험하고 연구하는 기회를 통해 나의 학문적 시야를 넓히고 싶었다. 연구 과정에서 인터뷰를 통해 다양한 사람들과 직접 소통하고 현장의 생생한 목소리를 들으며 이를 보고서에 담아낸다는 것이 매우 매력적으로 느껴졌다. 이러한 활동들은 학문적으로도 개인적으로도 성장하는데 많은 도움이 될 것 같아 수업에 참여하게 되었다.

나는 이번 학기 “홍콩의 엘더 아카데미”를 주제로 연구를 진행했는데 평소 우리나라의 사회 문제에 관심이 있었던 나에게 홍콩의 사례를 보며 우리나라의 노인 교육제도와 차이점을 발견하는 것은 매우 흥미로웠다. 또한 팀원들과 함께 연구하고 여러 명이 하나의 보고서를 만들어 가는 과정에서 팀워크의 중요성과 협력의 가치를 배울 수 있을 것이라고 생각했다. 다양한 배경을 가진 팀원들과 함께 협력하며 연구를 진행하는 것은 서로의 강점을 살리고 다양한 관점을 통합할 수 있는 능력을 기를 수 있을 것 같았으며 이러한 과정은 앞으로 나의 삶에서도 큰 자산이 될 것이라는 생각에 지원하게 되었다.

모든 것을 내 주도적으로 해야 한다는 부담감도 있었지만 그 부담감보다 새로운 것을 배울 수 있다는 기대감이 더 컸다. 특별한 강의를 마련해주신 국제학부에 정말 감사하며 특히 모든 기회를 제공해주시고 지도해주신 이병호 교수님께 감사하다.

2) 주제 선정 과정

이번 학기는 학기 초반 국가를 선정하는 과정에서 많은 변경 사항들이 있었다. 처음에는 수업에 참여한 대부분의 인원들이 싱가포르에 참여하길 원했지만 여러 가지 이유로 인해 싱가포르를 포기해야 했다. 우리 팀 또한 싱가포르에서 다른 국가로 변경을 해야 했고, 다른 팀들에 비해 가장 늦게 국가를 선정하게 되었다. 이미 어느정도 싱가포르 주제에 대한 사전 조사를 한 뒤에 변경한 것이었기 때문에 처음엔 새로운 주제를 선정하는 것에 조금 어려움이 있었다. 그러나 교수님과 팀 면담 후에 교수님께서 우리의 상황을 다른 팀들에게 설명해주시고 다른 팀이 2순위로 고려했던 주제를 공유할 수 있는지 여쭙봐주셨다. 다행히 다른 팀들은 2순위로 선정했던 주제를 흔쾌히 공유해주셨고 모든 분들의 세심한 배려 덕분에 우리 팀은 빠르게 새로운 연구 주제를 선정할 수 있었다. 다른 팀임에도 불구하고 흔쾌히 주제와 자료를 공유해주신 '핑크퐁'팀과 새로운 주제를 찾는데 어려움이 있음을 알고 적극적으로 협조해주신 교수님께 감사했다.

새롭게 선정된 주제는 "홍콩의 엘더 아카데미"였다. 고령화 정도가 심각한 홍콩과 한국이지만 노인 교육에 대한 부분에선 차이가 있다는 정보를 보았고, 이에 홍콩의 엘더 아카데미가 어떻게 운영되고 있는지를 연구하기로 했다. 홍콩은 정부 차원에서 노인 교육을 지원하고 초,중등 교육기관을 넘어서 대학들에서도 엘더 아카데미를 운영하여 노인들에게 다양한 교육의 기회를 제공하고 있다는 선행연구자료를 보았다. 이에 반해 우리나라의 노인 교육제도는 매우 미흡하다고 느꼈다. 이러한 차이를 통해 우리는 한국의 노인 교육 제도 개선과 노인 복지 정책의 방향을 모색하기 위해 홍콩의 엘더 아카데미를 심층적으로 조사하기로 결정하였다.

팀원 모두가 인구와 사회 문제에 대한 관심도가 높았기 때문에 변경된 주제에도 모두 동의하여 순조로운 연구를 할 수 있었다. 주제를 선정하는 과정은 우리 팀에게 많은 가르침을 주었고 이러한 상황으로 인해 우리 팀은 더욱 단단해질 수 있었다.

3) 연구 진행 과정

(표)

일자	내용
3 월 1-3 주	방문 국가 선정 및 주제 선정
3 월 4 주	연구 방향성 및 선행 연구 자료 조사
4 월 1-2 주	홍콩의 엘더 아카데미 분석 및 국내 인터뷰 대상 물색
4 월 2-3 주	국내 인터뷰 대상 질문지 작성 및 한국 노인 교육 자료 조사
5 월 1 주	국내 인터뷰 대상 컨택 시도 및 해외 인터뷰 대상 물색
5 월 2 주	해외 인터뷰 대상 컨택 및 인터뷰 질문지 작성
5 월 3 주	국내 인터뷰 (광고 노인 대학장 인터뷰)
5 월 4 주	한국 관련 정보 정리 및 해외 인터뷰 대상 확정
6 월 1 주	해외 인터뷰 대상 인터뷰 질문지 작성 및 수정
6 월 2 주	해외현장탐방 준비 및 중간 보고서 제출
6 월 3 주	해외 인터뷰 대상 질문지 최종본 정리 및 답례품 준비
6 월 4 주	해외 현장 연구 진행
7 월 1 주	인터뷰 내용 정리 및 최종 보고서 작성 및 제출

(세부사항)

3월 1-3주차:

싱가포르에서 홍콩으로 방문 국가 변경 및 홍콩 주제 탐색

3월 4주차:

홍콩 엘더 아카데미와 관련한 연구 방향성 선정, 액티브 에이징, 활동적 고령화, 긍정적 고령화와 관련된 국내 선행 연구 자료 조사

4월 1-2주차:

홍콩 엘더 아카데미 홈페이지에 소개된 내용을 바탕으로 기본 정보 분석, 한국의 노인 교육 현황 자료 조사, 한국 인터뷰 대상 물색 (한국 내 노인 복지관들과 컨택을 시도함)

4월 2-3주차:

한국 선행조사 자료 정리 및 한국 인터뷰 대상 질문지 작성, 기말고사

5월 1주차:

광교 노인 복지관 어버이날 행사에 참여해 국내 인터뷰 대상을 좀 더 자세히 물색하고 컨택을 시도함, 홍콩 엘더 아카데미 홈페이지에 나와있는 대학교와 연계된 엘더 아카데미 관련 인터뷰 대상 물색

5월 2주차:

Metropolitan University of Hong Kong, Hong Kong Elder Academy of City University, The Education University of Hong Kong, Lingnan Higher Education Institute, Shue Yan University, Korean Cultural Center Sejong Institute in Hong Kong, POLYTECHNIC UNIVERSITY, Lingnan Higher Education Institute 총 8개의 기관에 컨택 메일 발송, 운영자&수강생을 위한 질문지 초안 작성

5월 3주차:

광교노인대학 전 학장 남해복 학장님과 인터뷰를 진행함.

5월 4주차:

한국에 대한 선행 자료 조사들을 취합해 필요한 자료들만 정리함, 해외 기관들과 인터뷰 일정을 정함

6월 1주차:

해외 기관별, 운영자&수강생 별 질문지 작성 후 교수님에게 피드백을 받아 수정함

6월 2주차:

중간보고서 작성 및 현장 방문 일정 최종 정리

6월 3주차:

해외 인터뷰 대상 질문지 최종 정리, 답례품과 감사 메일 형식 정리, 사전 인터뷰 동의서 작성



6월 4주차:

현지에 방문하여 연구와 인터뷰 진행

7월 1주차:

현지 인터뷰 자료 정리 및 최종 보고서, 개인 보고서 작성

4) 국내 인터뷰

	노인 대학 관계자 인터뷰 요청서 Email: _____ TEL: _____	
---	--	---



광고노인대학 남해북 전 학장님께
안녕하세요, 저희는 아주대학교 학생들이고, 아주대학교 국제학과와 '해외 현장 연구' 수업을 듣고 있습니다. 이 수업은 체계적인 현장 연구 방법론을 배운 후 실제로 학생들을 해외에 파견하여 연구를 진행하는 양질의 커리큘럼을 제공합니다. 이에 저희는 고령사회를 넘어 초고령사회로 진입하고 있는 우리나라의 노인 교육에 대해 연구하고자 했습니다.

동아시아의 나라 중 하나인 홍콩의 경우 우리나라 같이 고령사회에 해당합니다. 홍콩은 세계보건기구(WHO)의 적극적인 고령화 정책 체계에 맞추어 여러 방면에서 노인을 위한 정책과 제도를 마련하였고, 매우 원활하게 시행되고 있음을 알 수 있었습니다. 그중에서도 홍콩 노인 위원회라는 정부 기관의 시니어 아카데미 프로그램이 매우 흥미롭게 다가왔습니다. 이에 저희 팀은 홍콩의 노인 아카데미가 노인과 지역사회에 미치는 영향력에 대해 알아보려고 합니다. 따라서 6월 말에 직접 홍콩 현지의 노인 아카데미에 방문해 현장 연구를 진행할 예정입니다.

홍콩의 사례가 유익하게 작용하기 위해서는 한국의 노인 교육 현황에 대해서 조사가 필수적이라고 판단했습니다. 한국의 경우 노인 교육을 위해 여러 기관에서 정책들을 시행하고 있지만 특히 대한노인회 산하의 노인대학에 대해 저희는 집중했습니다. 이에 한국의 주요한 노인 교육 중 하나인 대한 노인회 산하의 노인 대학 관계자들에게 인터뷰를 요청드리고자 합니다.

소중한 시간내어 인터뷰에 응해주신다면 연구에 큰 도움이 될 뿐만 아니라, 앞으로 한국의 평생 교육에 노인의 적극적 사회 참여의 지평을 여는데 크게 기여하실 것입니다.

감사합니다.
_____ 올림.

	노인 대학 관계자 인터뷰 사전 질문지 Email: _____ TEL: _____	
---	---	---

1. 한국은 노인 교육, 그리고 평생 교육을 위해 여러가지 정책적 노력을 기울이고 있지만 명확한 운영 주체가 없는 탓에 체계적인 운영에 어려움을 겪고 있습니다. 노인 대학의 경우 이러한 상황에서 한국의 노인 교육을 위해 어떠한 기여를 하고 있는지 궁금합니다.
2. 최근 노년학계에서는 활기찬 노년을 뜻하는 '액티브 에이징(active-aging)'이라는 개념이 대두되고 있습니다. 적극적으로 자신을 가꾸고 관리하면서 긍정적인 노년기를 보내자는 의미를 담고 있는 액티브 에이징의 면모가 노인 대학이라는 제도에도 실천되고 있다고 생각하시나요?
3. 한국의 노인 대학의 운영 주체는 대한노인회인 것으로 파악했습니다. 대한 노인회는 어떤 단체인지, 노인 대학에 어떠한 지원을 하고 있는지 궁금합니다.
4. 우리나라의 노인 대학의 경우 대한 노인회를 중심으로 지역마다 지부가 위치해 있는 것으로 파악했습니다. 수원 지역의 경우 노인 대학이 활성화되고 있는지 궁금합니다.
5. 광고노인대학의 학장님으로 부임하시게 된 계기가 궁금합니다.
6. 광고노인대학의 경우 대한노인회로부터 어떠한 지원을 받고 있는지 궁금합니다.
7. 광고노인대학의 수강료는 얼마나 드는지 궁금합니다.
8. 광고노인대학을 수료하면 어떠한 형태의 인증서가 발급되는지 궁금합니다.
9. 광고노인대학의 수업 과목에는 어떤 것이 있는지 궁금합니다.
10. 광고노인대학의 강사진은 어떻게 구성돼 있는지 궁금합니다.
11. 광고노인대학에 입학하는 노인분들의 유입 경로는 어떻게 되는지 궁금합니다.

광고 노인 복지관에서 만난 전 광고노인대학 학장님이셨던 남해북 학장님께 인터뷰 요청서와 사전 질문지를 제작해 보내드린 후 만나서 인터뷰를 진행하였다. 학장님께서서는 흔쾌히 인터뷰에 응해주셨다. 인터뷰에서는 한국의 노인 대학은 이름만 대학이며 통일된 커리큘럼도, 강사 체계도 없으며 노인대학장이 알아서 강사와 학생을 모집해야 한다는 점을 설명해주셨

다. 이를 통해 우리나라 인 대학의 열악한 수준을 알 수 있었다. 또한 의학의 발달로 평균 수명이 늘어나는 상황에서 한국의 노인들은 계획이 없는 채로 살아가기 때문에 어려움이 많은 것이며 노인대학에서 그런 사람들을 교육시키고 앞으로 남은 인생을 더 보람차게 살 수 있도록 도와야 한다며 노인대학의 방향성에 대해서도 알려주셨다. 가장 열악한 문제점으로는 시청에서 강사료를 지원해주지만 그 금액이 매우 부족해서 강사비 없는 강의를 해달라고 요청해야 하는 경우가 있는데 이러한 경우로 인해 강의의 수준이 낮아진다는 점이였다. 노인대학 학장님과의 인터뷰를 통해 우리나라 노인 교육이 얼마나 미흡하고 열악한지 알 수 있었다.

5) 국외 인터뷰

메트로 폴리탄 대학교	
인터뷰 대상	소속
Crystal Chen	메트로 폴리탄 대학교 엘더 아카데미 담당자
여자 수강생 A	메트로 폴리탄 대학교 엘더 아카데미 수강생
여자 수강생 B	메트로 폴리탄 대학교 엘더 아카데미 수강생
남자 수강생 A	메트로 폴리탄 대학교 엘더 아카데미 수강생
남자 수강생 B	메트로 폴리탄 대학교 엘더 아카데미 수강생

세종문화원	
인터뷰 대상	소속
Jasmin LAM	홍콩한국문화원 코디네이터

Shue Yan 대학교	
인터뷰 대상	소속
Esther Chow Oi-Wah	Shue Yan 대학교 엘더 아카데미 교수
Karen	Shue Yan 대학교 엘더 아카데미 수강생
John	Shue Yan 대학교 엘더 아카데미 수강생

폴리테크 대학교	
인터뷰 대상	소속
Suymi law	전 폴리테크 대학교 엘더 아카데미 수강생

홍콩의 기관들에게 메일을 보낼 땐 번어체가 아닌 영어를 사용해도 문제가 없었다. 대부분의 기관들은 영어로 응답해주셨다. 그러나 홍콩의 일반 시민들 특히 노년층은 영어를 잘 모르는 경우가 많아 엘더 아카데미 수강생들을 위한 질문지는 번체자로 번역이 필요했다.

인터뷰가 다 종료된 후엔 작은 답례품을 드리는 것과 인터뷰를 종료하고 빠른 시일 내에 감사의 메일을 보내는 것이 예의이며 감사 메일이나 인터뷰 제안 형식 메일은 아주 글로벌 챌린지를 다녀온 경험이 있는 다른 팀원분과 교수님께서 공유해주셔서 훨씬 수월했다.

생각보다 너무 부담스럽지도 저렴하지도 않은 답례품을 준비하는 것이 까다로웠다. 우리팀은 인터뷰에 응해주신 수강생분들에겐 한국의 마스크 팩을 드렸고, 교수님과 운영자분들께 한국의 전통차 2박스과 한국 전통 책갈피, 마스크 팩 총 3종류를 드렸다.

6) 해외 일정

(1일차) 6월 23일 – 출국

기말고사가 끝나고 얼마 안 된 시점에서 바로 출국을 하게 된 터라 많이 정신이 없었지만, 팀원들과 다함께 어려움 없이 홍콩에 도착할 수 있었다. 오후가 되어서야 도착하였고 첫 날은 별다른 인터뷰 일정이 없었기 때문에 숙소 근처를 둘러보며 홍콩에 대해 알아가는 시간을 가졌다. 이때도 많은 노인 분들이 길거리에 돌아다니시고 버스에도 노인들이 교육받는 모습이 그려진 광고들이 있는 것을 보며 홍콩의 고령화 정도를 알 수 있었다.

(2일차) 6월 24일

2일차도 인터뷰 일정은 딱히 없었지만 다음날인 25일에 아침 일찍부터 엘더 아카데미의 수업에 참관한 뒤 운영자와의 인터뷰가 예정되어 있었기 때문에 인터뷰들을 준비하였다. 해외 출국 전 보고서를 작성할 때도 각자 맡은 부분을 나누어 자료를 조사하고 공유하였는데, 현지에서도 역할 분담이 중요하다고 생각되어 역할을 확실하게 나누었다. 준비된 질문들을 차례대로 질문하는 질문자 (1명), 질문을 듣고 세부적인 내용과 추가 질문을 질문할 보충 질문자 (1명), 인터뷰 내용을 전체적으로 받아적는 사람 (1명), 핵심 부분을 적고 녹음과 정리를 하는 사람 (1명) 이렇게 총 4분야로 나누어서 듣기를 잘하는 사람은 답변을 적는 역할로 배정하는 등 각자의 역량에 맞는 역할을 분담하였다. 또 우리가 현장에서 꼭 알아가야 하는 파트가 무엇인지 분석하여서 기관에 맞는 최종 질문지를 생성하였다. 마지막으로 인터뷰를 녹음하기 전 사전 동의를 구할 때 구두로 하는 것보다 형식을 갖춘 텍스트로 보여드리는 것이 좋을 것이라고 생각해 파일 형식으로 제작하였다.

(3일차) 6월 25일

3일차엔 처음으로 홍콩 메트로 폴리탄 대학교의 엘더 아카데미에 방문하였다. 오전 9시에 방문하여 2시간 15분동안 직접 "Understanding Chinese Medicine" 강의를 엘더 아카데미 수강생분들과 함께 수강하고 이후 수강생분들, 운영자님과 인터뷰하는 시간을 가졌다.



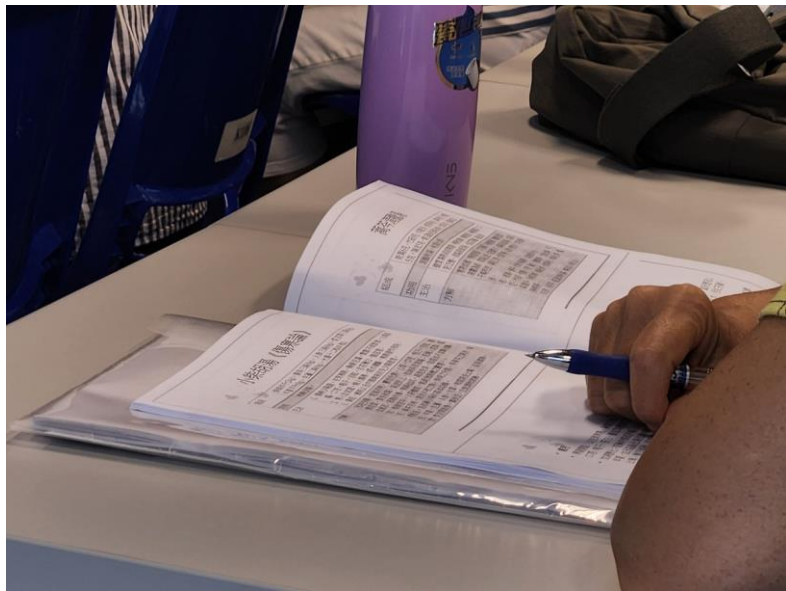
<메트로 폴리탄 대학교 엘더 아카데미의 역사>

엘더 아카데미에 도착하자마자 보인 것은 메트로 폴리탄 대학교 엘더 아카데미의 연혁표였다. 1992년 처음 설립되어 2000년 리카싱재단으로부터 후원을 받아 우리가 방문한 Sheung Wan센터가 설립된 것까지 사전에 몰랐던 내용들이 있었다. 특히 리카싱은 교수님께서 홍콩의 유명한 사업가이자 자선가로 유명한 대표적인 부자 중 한 명이라고 소개해주셔서 좀 더 찾아보았는데, 엄청난 부자이면서 리카싱 재단을 설립해 교육, 의료, 연구 분야에서 활발히 자선 활동을 하고 있음을 알았다.



<엘더 아카데미 수업을 수강하는 노인들의 모습>

운영자님과 간단한 인사를 마치고 실제 엘더 아카데미의 수업을 참관하였다. 시설도 매우 쾌적하고 잘 되어 있었으며 각 과목 별로 교재가 제작되어 있었다. 수업은 중국어 번체로 진행되어 번역기를 통해 수강해야 했다. 우리가 참관한 수업은 중의학학과 관련된 강의로 노인분들에게 인기가 많은 강의라고 한다. 우리가 참관했을 땐 다양한 약들의 쓰임새를 알려주었다.



<필기를 열심히 하시는 노인 수강생>

또한 노인분들은 따라가기 힘들어하는 것이 아니라 오히려 필기도 열심히 하시며 수업에 집

중하는 모습이었다. 한 수업은 2시간 15분으로 진행되는데 중간에 10분정도 쉬는시간이 있었다. 이때 우리가 먼저 다가가지 않았음에도 다양한 노인분들이 오셔서 영어로 질문해주시고 자신들이 어떤 내용을 배우고 있는지, 책에 적힌 것은 어떤 내용인지 설명해주셨다.



<메트로폴리탄 엘더아카데미 수강생, 운영자와의 인터뷰 모습>

강의를 수강한 이후 교수님도 합류하셨다. 운영자님, 엘더 아카데미 수강생, 이병호 교수님과 다함께 인터뷰를 진행하였다. 수강생 분들은 영어를 능숙하게 하지 못하셔서 운영자분과 교수님께서 중국어 번역을 도와주셨다. 가장 인상 깊었던 부분은 엘더 아카데미가 어떻게 발전했으면 좋겠냐는 질문에 모두 굉장히 좋은 답변을 해주신 것이다. 특히 한 분은 노인들은 쌓아온 지식이 많고 각자의 재능이 확실하기 때문에 수강생에만 그치는 것이 아니라 이러한 노인들을 교육해서 강의자로도 될 수 있게끔 해야 한다고 말씀해주시면서 자신은 자신이 직접 수업 전에 희망하는 수강생들을 모아두고 체육 체조를 한다고 말해주셨다. 이러한 이야기를 들으며 생각하지 못했던 발전 방향에 대해서 알 수 있었고 이외에도 모든 수강생 분들이 질문에 열정적으로 답해주셔서 많이 배웠다.



<메트로폴리탄 대학교 엘더 아카데미 인터뷰 진행 전 촬영한 사진>

수강생분들과 인터뷰를 마치고 운영자분과 인터뷰를 진행하였다. 준비해온 질문들과 이야기를 들으며 궁금한 질문들을 여쭙보았기 때문에 시간이 꽤나 오래 소요됐지만 친절히 답변해주셔서 많은 정보를 얻을 수 있었다. 가장 흥미로웠던 부분은 우리나라의 국가 장학금처럼 노인들의 연금을 관리하는 회사에서 엘더 아카데미 노인 수강생들을 위해 지원금을 준다는 것이었다. 실제로 소득분위를 보는 것도 비슷해서 정말 흥미로웠다.



<엘더 아카데미에 전시되어 있던 엘더 아카데미 졸업식 사진>

인터뷰 이후엔 엘더 아카데미의 시설들을 소개해주셨다. 매우 다양한 공간이 있었으며 특히 졸업행사를 할 때마다 사진을 찍어 놓은 것이 인상깊었다.

(4일차) 6월 26일

4일차는 기관 두 곳과 인터뷰가 예정되어 있었다. 홍콩 한국 문화원과 Shue Yan 대학교였다. 홍콩 한국 문화원은 한국에서 생각보다 기관들의 컨택이 되지 않아 어려움을 겪고 있을 때, 교수님께서 과거 연구팀들의 예시로 세종문화원을 알려주셨고 다른 팀의 팀원분께서 그 사례를 찾아주신 덕분에 참고하여 알아보게 되었다. 다행히 홍콩에도 세종문화원과 한국 문화체육관광부가 함께 지원하는 홍콩 한국문화원이 있었고 다양한 세대가 참여하는 사진들이 홈페이지에 게시되어 있어 연락을 드렸다. 홍콩의 다양한 연령대에서 엘더 아카데미의 인식을 물어보는 구글폼을 문화원 학생들에게 공유를 부탁드렸는데 정말 많은 인원이 설문에 응해주어서 너무 감사했다.



<홍콩 한국 문화원 코디네이터 자스민과 함께 찍은 사진>

두번째는 Shue Yan 대학교였다. 약속된 강의실에 도착했을 때 우리를 위한 팸플렛이 있어서 정말 감사했다. 또한 학교 배지, 가방, 브로셔, 마실 것 등 정말 신경써서 준비해주신 것이 느껴졌다.



<Shue Yan 대학교에서 준비해주신 것들>

Shue Yan 대학교에서는 사전에 우리가 보낸 질문을 바탕으로 교수님과 수강생분들이 자신들의 답변을 공유해주셨다. 수강생 분들을 직접 답변을 작성해오시기까지 해서 너무 감사했다. Shue Yan 대학교 인터뷰에서 가장 인상 깊었던 두 가지는 첫째 노인들이 대학교 강의에 직접 참여해 젊은 세대와 소통하고 실제 Dr로 불리는 대학교 교수님들이 노인분들이 듣는 수업을 진행한다는 점과 홍콩에 있는 모든 대학교 엘더 아카데미들은 각기 다른 코스와 특징을 가지고 있다는 점이였다. 전날 메트로 폴리탄 대학교는 젊은 세대들과 함께 하는 코스도 있지만 오로지 노인들을 위한 코스도 있었다. 그러나 Shue Yan 대학교는 모두 젊은 세대와 함께 하는 코스만 존재한다는 점이 독특한 특징 같았다.



<Shue Yan 대학교 엘더 아카데미 수강생 분들과 찍은 사진>

Shue Yan 대학교의 수강생 분들 또한 매우 열정적으로 답해주셨으며 위챗 아이디를 주고받아 인터뷰 이후에도 궁금한 것들을 여쭙볼 수 있었다. 다음날은 마카오 방문 일정으로 바뀔 것으로 예상됐기 때문에 두 기관의 인터뷰가 모두 끝난 뒤 숙소로 돌아와 인터뷰 내용을 미리 정리해두었다.

(5일차)

5일차엔 인터뷰 일정이 없었기 때문에 마카오에 방문하여 마카오를 둘러보았다. 저렴한 가격에 좋은 호텔에서 묵을 수 있었으며 마카오 호텔들의 셔틀버스로 큰 무리 없이 마카오 이곳저곳을 둘러볼 수 있었다. 마카오 일정을 통해 그동안 인터뷰를 진행하느라 힘들었던 팀원들과 휴식을 취할 수 있었고 마지막 인터뷰까지 열심히 하자는 다짐을 할 수 있었다.



<마카오 성바울 성당 앞 모습>

(6일차)

6일차엔 마지막 인터뷰가 예정되어 있었기 때문에 마카오에서 다시 홍콩으로 돌아왔다. 마지막 인터뷰는 예전부터 친분이 있던 홍콩 친구의 할머니께서 엘더 아카데미에 참여한 경험이었다고 하셔서 부탁드립니다.



<써미 할머니와 인터뷰 후 찍은 사진>

할머니께선 홍콩의 폴리테크 대학교 엘더 아카데미에 2년동안 참여하셨었다. 할머니께서 폴리테크 대학교의 엘더 아카데미는 노인분들이 정말 대학생과 똑같은 삶을 산다고 설명해주셨다. 기숙사 사용은 물론 캠퍼스에서 밥을 먹고 걷고 아침부터 오후까지 강의를 들었다고 말해주시며, 이러한 점 때문에 폴리테크 대학교 엘더 아카데미는 자신이 젊은 시절 대학교를 가지 못한 노인분들이 꿈을 이루기 위해 온다고 말씀해주셨다. 이 내용이 정말 흥미로웠던 이유는 홍콩에서 인터뷰한 3가지 엘더아카데미 모두 완전히 다른 코스를 가지고 있었으며 홍콩의 노인들은 거리가 아닌 이러한 코스를 보고 엘더 아카데미를 선택한다는 점을 알게 되었기 때문이다. 이외에도 할머니의 수업 경험을 공유해주시며 매우 의미있는 인터뷰로 홍콩의 인터뷰 일정을 마무리하였다.

(7일차) – 귀국

7일차엔 점심 비행기로 한국에 돌아와 짐을 풀고 줌으로 팀원들과 바로 홍콩 연구 자료 조사를 한 뒤 최종 보고서 작성을 시작하였다.

7) 해외현장연구 참가 후기

해외현장연구 수업에 참가한 후기를 작성하며, 이 수업이 나에게 가져다준 여러 긍정적인 경험과 배움을 나누고싶다. 이 수업은 처음부터 끝까지 많은 도전과 학습의 기회로 가득한 수업이었다.

먼저, 스스로 연구 주제를 찾고 선행 연구조사부터 현지에서 자료를 수집해야 한다는 점이 처음에는 조금 두려웠다. 하지만 팀원들과 함께 힘을 합쳐 어려운 문제들을 해결하고 교수님과 다른 팀들이 조언해주는 내용들을 통해 해결해 나가면서 협력의 중요성과 팀워크의 가치를 깊이 깨닫게 되었다. 우리 팀은 각자의 역할을 분담하고 서로의 강점을 살려 효율적으로 진행하면서 한편으론 서로 어려운 부분이 있을 때 모두가 도와주었다. 이러한 과정에서 팀원들과 유대감이 강해졌고 함께 어려움을 극복해 나가는 경험이 매우 소중한 것 같았다.

특히 현지에서 실제 사람들과 인터뷰를 진행하며 선행 연구만으로는 알 수 없던 많은 것들을 알 수 있었다. 현지 인터뷰를 통해 얻은 생생한 목소리와 현장의 분위기는 연구를 더 깊이 있게 해주었고, 이를 통해 현실적이고 구체적인 자료들을 얻을 수 있었다. 이 과정에서 현지 문

화와 사람들을 이해하는데 큰 도움이 되었으며, 다양한 관점에서 문제를 분석할 수 있게 되었다.

또한 해외에서 인터뷰를 진행하는 것이 처음이었기 때문에 이 과정에서도 많은 것을 배웠다. 인터뷰 질문지를 작성하는 과정에서 이병호 교수님께서 질문지에 대한 피드백으로 부정적인 질문을 돌려 말하는 법, 정책과 관련된 질문을 작성할 때 지켜야 할 형식 등을 자세히 알려주셨다. 이러한 내용을 통해 해외 연구에 필요한 기본적인 지식과 방법을 습득할 수 있었고 앞으로의 연구 활동에도 큰 도움이 될 것 같다.

실제 해외에 나가서 연구를 진행하며 학교에서 강의를 듣는 것과 전혀 다른 지식들을 쌓을 수 있었는데, 현지에서 직접 보고 듣고 느낀 것들은 책이나 강의로는 배울 수 없는 내용이었으며, 이러한 경험을 통해 이론적 지식이 현실에 어떻게 적용되는지 알 수 있었고 이는 학문적인 성장에 밑거름이 된 것 같다.

추가적으로 서로 다른 배경과 의견을 가진 팀원들과 함께 연구를 진행하면서 어떻게 효과적으로 의사소통을 하고 문제를 해결해 나가는지 배울 수 있었다. 다름을 존중하고 다양한 의견을 포용하는 태도를 기를 수 있던 기회였으며 갈등 상황을 어떻게 현명하게 해결하는지, 의견 조율은 어떻게 하는지 등등 다양한 기술을 터득할 수 있었다.

해외현장연구 수업은 나에게 많은 도전과 성취감을 안겨주었고, 다양한 배움의 기회를 제공했다. 수업에서 겪은 모든 경험은 나의 인생에 큰 자산이 될 것이며, 앞으로도 이러한 배움을 바탕으로 더욱 성장해 나갈 것이다. 다시 한 번 이러한 수업을 열어주신 국제학부와 함께해 준 팀원들 그리고 처음부터 끝까지 지도해주신 이병호 교수님께 깊은 감사를 전하고 싶다.